

The page features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each composed of concentric rings of different shades of blue. These circles are positioned in the top right, middle right, and bottom right corners. Two thin blue lines originate from the top left and extend diagonally towards the middle right circle, creating a sense of movement and design.

PROGRAM WYCHOWAWCZY
Publiczny Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Brygady
Partyzanckiej „Grunwald” w Olszance
Publiczne Gimnazjum w Olszance
Rok szkolny 2016/2017

Olszanka 2016

SPIS TREŚCI

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU	3
WSTĘP	3
WIZJA I MISJA SZKOŁY	4
SYLWETKA ABSOLWENTA GIMNAZJUM	4
PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU	4
CELE WYCHOWANIA	5
ZADANIA SZKOŁY	5
POWINNOŚCI I TREŚCI WYCHOWAWCZE WŁAŚCIWE DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH	6
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	10
INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ W PROCESIE WYCH.	11
KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH	11
REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	12
PRACA WYCHOWAWCZA W KLASACH I GIMNAZJUM.....	12
PRACA WYCHOWAWCZA W KLASACH II GIMNAZJUM.....	19
PRACA WYCHOWAWCZA W KLASACH III GIMNAZJUM	24

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

- *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (Dz.U. z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.),
- *Konwencja o prawach dziecka* przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r.* (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1379).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz.U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270).
- Statut PZSP w Olszance.

WSTĘP

„Uczymy się dla życia”

Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowania. Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego bytu. Koncepcja programu wychowawczego uwzględnia wiele aspektów, m.in.:

- odwołuje się do tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
- uwzględnia podstawy programowe kształcenia ogólnego,
- zwraca szczególną uwagę na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury, otwarcie na wartości kultury europejskiej (skutkiem takiego działania mają być uczniowskie postawy prośrodowiskowe, patriotyczne, proeuropejskie),
- uwzględnia zagrożenia współczesnego świata, by wskazać możliwości aktywnego przeciwdziałania im,
- uwzględnia kształtowanie wszechstronnego rozwoju uczniów – w wymiarze intelektualnym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym,
- łączy treści wychowania, nauczania i kształcenia – będą one realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych przez nauczycieli naszej szkoły.

Program wychowawczy ma pomóc młodemu człowiekowi w skomplikowanej fazie rozwoju,

w której się znajduje, ukształtować własne autonomiczne wnętrze, przejść od fazy wychowania ku samowychowaniu, wykazać godne cele życiowe oraz drogi ku ich realizacji.

WIZJA SZKOŁY

Dążenie do ideału szkoły, w której nauka i zainteresowania ucznia to wartości równorzędne. Wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem i ojczyzną.

MISJA SZKOŁY

Istniejemy po to, aby zaspakajać potrzeby rozwojowe naszych uczniów, rozwijać ich talenty oraz pogłębiać ich zainteresowania. Dbamy o indywidualny i wszechstronny rozwój ucznia. Dysponujemy wykwalifikowaną kadrą, która dąży do osiągnięcia zakładanych celów wychowawczych. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami. Chcemy, aby ta współpraca opierała się na partnerstwie i przynosiła obopólne korzyści.

SYLWETKA ABSOLWENTA GIMNAZJUM

1. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Z optymizmem patrzy w świat, wierzy w siebie i swoje możliwości. Ma określone zainteresowania, które pomagają mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia. Stara się być samodzielny.

2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy. Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Stale poszerza swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji; wie, że można je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.

3. Jest otwarty na drugiego człowieka. Dostosowuje treść i formę wypowiedzi do osoby odbiorcy. Umie posługiwać się różnymi technikami komunikowania się. Dobrze współpracuje w grupie (potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości). W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.

4. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa.

5. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie.

6. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

7. Jest prawy. Odróżnia dobro od zła w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne i nie gubi się w sytuacjach trudnych oraz niejednoznacznych.

8. Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi. Jego tolerancja przekłada się na postawę akceptacji innych ludzi

9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów. Umiejętnie planuje swoje zajęcia, nie marnuje czasu swego i innych osób.

CELE WYCHOWANIA

Za swój główny cel wychowawczy uznajemy osiągnięcie jak najlepszych relacji międzyludzkich pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej, tak aby takie wartości jak kultura osobista, życzliwość, uczciwość, bezinteresowność, tolerancja i odpowiedzialność, były widoczne na co dzień i aby każdy uczeń uznawał je za swoje i kierował się nimi w swoim postępowaniu. Kwantyfikatorem postaw moralnych naszych uczniów mają być zapisy ujęte w dokumentach dotyczących praw człowieka, dziecka i ucznia.

Wychowując młodego człowieka mamy na celu:

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia, wspomaganie rozwoju osobowego we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym,
- rozwijanie umiejętności społecznych, kształtowanie pozytywnych postaw, właściwych relacji na płaszczyźnie uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel,
- zachęcanie i wdrażanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu szkoły, środowiska oraz regionu,
- rozpoznawanie, rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów,
- wdrażanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacji i wyboru zawodu oraz przygotowanie młodzieży do startu w dorosłe życie,
- podniesienie autorytetu rodziny, pomoc rodzinie w wychowaniu oraz współpracę nauczycieli z rodzicami,
- chronienie go przed zagrożeniami współczesnej cywilizacji (profilaktyka),
- przeciwdziałanie przestępczości nieletnich.

ZADANIA SZKOŁY

- I. Uznajemy kształcenie, wychowanie i opiekę za integralną całość, dbamy o bezpieczeństwo i harmonijny rozwój ciała oraz duszy, wychowujemy w duchu tolerancji kształtujemy dbałość o sprawność fizyczną uczniów umożliwiamy uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym, dynamicznie rozwijającym się świecie.
- II. Szanujemy godność osobistą uczniów, zapewniamy wszystkim uczniom równość szans, sprawiedliwe, życzliwe, uwzględniające możliwości dziecka traktowanie.
- III. Przygotowujemy młodego człowieka do funkcjonowania w zintegrowanej Europie.
- IV. Zapewniamy uczniom warunki i możliwości rozwoju zainteresowań i zdolności, promujemy zdrowy styl życia, higienę osobistą i świadomość ekologiczną.

- V. Budujemy ścisłą relację z lokalną społecznością, organem prowadzącym oraz instytucjami kulturalnymi i organizacjami społecznymi.
- VI. Pracujemy nad wzmocnieniem więzi emocjonalnych z najbliższym otoczeniem i jego mieszkańcami, współpracujemy z rodzicami, wspierając ich w wychowaniu dzieci.
- VII. Niesiemy pomoc uczniom potrzebującym, mającym trudności w nauce, dbamy o rozwój bazy szkolnej służącej zapewnieniu warunków realizacji programu.
- VIII. Tworzymy warunki do twórczej pracy nauczycieli i uczniów.
- IX. Pomagamy uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszego kształcenia.

POWINNOŚCI I TREŚCI WYCHOWAWCZE WŁAŚCIWE DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

I. JĘZYK POLSKI:

- rozbudzanie ciekawości świata i ludzi, otwartości na różnorodność kultur i tradycji oraz ludzkich postaw i poglądów,
- rozwijanie samodzielności myślenia, umiejętności zadawania pytań i formułowania problemów, prezentowania własnych poglądów i racjonalnej obrony swoich przekonań,
- przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym, rozumienia i respektowania zasad współżycia społecznego oraz demokratycznie stanowionego porządku prawnego,
- wskazywanie na wartości uniwersalne w literaturze i sztuce, umożliwianie właściwej ich hierarchizacji oraz kształtowanie w oparciu o nie postaw etycznych i moralnej wrażliwości,
- umacnianie przywiązania do tradycji ojczystej i europejskiej, umożliwianie krytycznego osądu własnej przeszłości oraz rozbudzanie odpowiedzialności za przyszłość,
- motywowanie do dalszego kształcenia, przygotowanie do ustawicznej pracy nad samym sobą, uświadamianie potrzeby samokształcenia i rozwijania własnego warsztatu intelektualnego,
- kształtowanie świadomego odbioru tekstów kultury,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze – udział w przedstawieniach teatralnych, seansach filmowych, wystawach.

II. HISTORIA:

- pogłębianie zainteresowań uczniów przeszłością oraz kształtowanie krytycznego stosunku do niej i poszanowania prawdy historycznej,
- wyrabianie szacunku do uniwersalnych wartości humanistycznych, rozbudzanie otwartości na potrzeby i poglądy innych ludzi oraz tolerancji dla różnych kultur i tradycji,
- utrwalenie podstawowych wartości patriotycznych i narodowych, kształtowanie tożsamości narodowej i europejskiej, rozbudzanie dumy z osiągnięć narodu i dorobku cywilizacyjnego ludzkości,
- ugruntowanie wartości umożliwiających zrozumienie mechanizmów życia politycznego, gospodarczego i społecznego oraz przeciwstawianie się różnym przejawom patologii w różnych relacjach społecznych,

- rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, uzasadniania własnych poglądów i postaw, przeciwstawiania się mitom, stereotypom przeciwstawiania się mitom, stereotypom i uprzedzeniom w życiu publicznym.

III. WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE:

- przygotowanie do odpowiedzialnego i skutecznego uczestnictwa w życiu publicznym, działania zgodnie z prawem i zasadami demokracji dla dobra własnego i wspólnego,
- rozwijanie poczucia więzi ze wspólnotą lokalną i obywatelską państwa polskiego, szacunku i uczuć patriotycznych do własnego państwa oraz tzw. „cnót obywatelskich”,
- uświadamianie własnych praw i obowiązków wobec innych oraz przygotowanie do skutecznego ich realizowania,
- przysposabianie do aktywnego uczestnictwa w zmieniających się warunkach na rynku pracy oraz zasadach funkcjonowania gospodarki rynkowej,
- rozbudzanie przedsiębiorczości, wyobraźni i pomysłowości w poszukiwaniu swojego miejsca w życiu społeczno – gospodarczym w kraju i państwach Unii Europejskiej.

IV. MUZYKA:

- rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności muzycznych (nauka piosenek, rozśpiewanie i umuzykalnianie, działania twórcze),
- stymulowanie różnych form aktywności muzycznej (śpiewanie, słuchanie, tworzenie),
- poznawanie literatury muzycznej i wiedzy o muzyce,
- poznawanie muzyki i obyczajów własnego regionu, przybliżenie dziedzictwa kulturowego regionu w którym znajduje się szkoła,
- poznawanie pieśni historycznych i muzyki narodowej,
- zapoznanie z polskim i światowym dziedzictwem muzycznym,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze – udział w audycjach muzycznych, koncertach umuzykalniających, przedstawieniach muzycznych, kształcenie świadomego odbioru sztuki,
- kształcenie właściwej postawy wobec własnej kultury i tożsamości narodowej,
- wpływanie przez sztukę na wrażliwość estetyczną uczniów, zwracanie uwagi na obyczaje, sposoby zachowania podczas koncertów, przedstawień, dbałość o wygląd własny,
- poszanowanie ceremoniału szkolnego – nauka hymnu państwowego i hymnu szkoły.

V. ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE:

- rozwijanie zainteresowania sztuką, poczucia współdziedziczenia ogólnoludzkiej i narodowej tradycji kulturalnej, potrzeby uczestnictwa w kulturze współczesnej,
- kształtowanie nawyków włączania sztuki we własne życie, otwartości i tolerancji na różnorodność postaw twórczych,
- rozbudzanie wrażliwości na odbiór sztuki i uznanie jej za czynnik wzbogacający życie duchowe człowieka i podnoszący ogólną kulturę,
- rozwijanie poczucia dumy z artystycznego dorobku sztuki polskiej,

- rozwijanie autokrytycyzmu wobec własnych dokonań i szacunku dla twórczości innych,
- rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności plastycznych,
- wzbogacanie własnego życia o przeżycia radości i satysfakcji płynącej z działalności twórczej.

VI. JĘZYK ANGIELSKI / NIEMIECKI :

- kształtowanie postawy humanistycznej, otwartości na różnorodność zjawisk życia i kultury innych narodów,
- pogłębianie więzi ze wspólnotą europejską i ogólnoludzką,
- wyrabianie obiektywnej oceny odmiennych od rodzinnych zwyczajów i obyczajów, poszanowanie odrębności kulturowych oraz troski o ogólnoludzkie dziedzictwo kulturowe,
- pogłębianie zrozumienia dla idei pokojowego współżycia narodów,
- motywowanie do nauki języków obcych w celu poszerzenia zasięgu porozumiewania się i poruszania we współczesnym świecie oraz ułatwiania współpracy międzynarodowej.

VII. MATEMATYKA:

- wyrabianie aktywnego stosunku do samodzielnego rozwiązywania problemów, twórczego i racjonalnego myślenia,
- umożliwianie zrozumienia znaczenia i przydatności matematyki, jej piękna, potęgi i uniwersalizmu,
- ułatwianie dokonywania samooceny uzdolnień i zainteresowań; umożliwienie czerpania radości z podejmowania wysiłku umysłowego w zakresie badań matematycznych,
- kształtowanie umiejętności właściwego organizowania procesu uczenia się, także z wykorzystaniem urządzeń technicznych (kalkulatorów, komputerów) oraz podejmowania konstruktywnej współpracy w grupie i negocjowania decyzji grupowych,
- wdrażanie do praktycznego zastosowania zasad dobrej organizacji pracy, dyscypliny myślenia, staranności, krytycyzmu, stałego korygowania błędów, uznawania racji popartych poprawnym rozumowaniem, tolerancji i szacunku dla poglądów niezgodnych z własnymi.

VIII. FIZYKA:

- rozbudzanie zainteresowań i zamiłowań badawczych z zakresu świata przyrody,
- rozbudzanie aktywności własnej uczniów opartej na poznawczym i emocjonalnym stosunku do zjawisk świata przyrodniczego,
- ukazywanie pozytywnego i negatywnego znaczenia odkryć fizycznych dla rozwoju cywilizacyjnego.

IX. CHEMIA:

- kształtowanie aktywnej postawy wobec zagrożeń środowiska przyrodniczego,

- kształtowanie prawidłowej postawy wobec niebezpiecznych związków chemicznych (kwasy, zasady – substancje żrące i inne trucizny np. alkohol metylowy i etylowy; skutki działania wymienionych alkoholi na organizm ludzki),
- ukazywanie wkładu Polaków w rozwój chemii jako nauki,
- wdrażanie do dbałości o właściwą organizację i bezpieczeństwo w czasie przeprowadzania doświadczeń.

X. BIOLOGIA :

- uświadomienie miejsca człowieka w świecie przyrody, jego roli jako kreatora współczesnego świata i odpowiedzialnego za wszelkie zmiany dokonywane w środowisku,
- kształtowanie odpowiedzialności za jakość życia z uwzględnieniem roślin i zwierząt hodowlanych i laboratoryjnych,
- akcentowanie znaczenia odpowiedzialnego organizowania czasu pracy i wypoczynku, aktywności fizycznej, higieny ciała i otoczenia, racjonalnego odżywiania się oraz wpływu tych czynników na zdrowie i kontakty społeczne,
- promowanie życia bez nałogów, rozumienie skutków nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii,
- wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w czasie pracy ze sprzętem laboratoryjnym oraz precyzyjnego i przejrzystego zapisywania wyników pomiarów i obserwacji,
- rozwijanie wrażliwości na piękno otoczenia, kształtowanie emocjonalnego związku z przyrodą.

XI. GEOGRAFIA :

- budzenie zainteresowania regionem, krajem, Europą i światem, pogłębianie postawy patriotyzmu poszanowania kultury innych narodów,
- kształtowanie zachowań nastawionych na problemy i ochronę środowiska geograficznego i społecznego w skali lokalnej i globalnej,
- przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji, współdziałania z innymi, współpracy międzynarodowej dotyczącej zachowania równowagi w środowisku i jego zrównoważonego rozwoju uwzględniającego zmieniające się potrzeby człowieka,
- rozbudzanie dumy narodowej i uświadamianie wartości dziedzictwa kulturowego i cywilizacyjnego regionu i kraju.

XII. ZAJĘCIA TECHNICZNE

- przygotowanie do życia społecznego i zawodowego, aktywnego udziału w życiu gospodarczym, wyboru dalszego kierunku kształcenia i pracy zawodowej,
- uświadamianie roli współczesnej techniki, jej pozytywnego i negatywnego wpływu na życie człowieka,
- rozbudzanie ciekawości problemami techniki, zainteresowań i zamiłowań do działań technicznych zgodnych z indywidualnymi uzdolnieniami,
- rozwijanie szacunku oraz poczucia dumy z osiągnięć polskich twórców i wynalazców oraz ich wkładu w rozwój techniki,
- uświadomienie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa, dbanie o swoje życie i innych.

XIII. INFORMATYKA:

- uświadamianie roli informatyki we współczesnym świecie dla rozwoju cywilizacyjnego ludzkości,
- rozumienie korzyści z pozyskiwania i wymiany informacji,
- rozumienie i stosowanie etycznych, prawnych i ekonomicznych aspektów informatyki przy korzystaniu ze sprzętu komputerowego i technologii informatycznych,
- przygotowanie do bezpiecznego użytkowania komputera, higienicznego z nim obcowania oraz prawidłowego zorganizowania stanowiska pracy,
- wzbogacanie możliwości intelektualnego i duchowego rozwoju ucznia, rozwijania zainteresowań, prezentowania własnych poglądów oraz osobistej ekspresji w oparciu o współczesne techniki informatyczne;

XIV. WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- rozwijanie umiejętności samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego,
- kształtowanie właściwych zachowań wobec rówieśników oraz kultury słowa związanych z rozwojem fizycznym i psychicznym w okresie dojrzewania,
- zaspokajanie naturalnych zainteresowań uczniów własnym rozwojem fizycznym i psychicznym w okresie dojrzewania,
- utrwalanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie aktywności ruchowej, wzbogacanie form związanych z własnym stylem spędzania wolnego czasu,
- ukazywanie zagrożeń wynikających z patologii współczesnego sportu (doping, korupcja, komercjalizacja, zachowanie na stadionach),
- wskazywanie pozytywnych aspektów kultury fizycznej i sportu, pogłębianie szacunku dla osiągnięć sportowych Polaków.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami opiera się na:

- znajomości i akceptacji przez rodziców programów, planów pracy i regulaminów szkoły,
- współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych szkoły, a przede wszystkim w zapobieganiu niepowodzeniom w nauce uczniów,
- spełnianiu oczekiwań rodziców w zakresie wychowania zgodnie z preferowanym przez siebie światopoglądem,
- wspieraniu procesu wychowawczego rodziców poprzez organizowanie w szkole działań wychowawczo - profilaktycznych, opiekuńczych i prozdrowotnych,
- aktywnym uczestnictwie rodziców w życiu szkoły, w tym między innymi w zakresie organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych,
- zgłaszaniu wniosków i uwag mających na celu usprawnienie funkcjonowania placówki,
- stworzeniu atmosfery wzajemnego zaufania i życzliwości,
- współdziałaniu w zakresie przeciwdziałania patologiom wśród młodzieży,

- umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z placówkami i instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły,
- organizowaniu pomocy finansowej i materialnej rodzicom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzicom patologicznym,
- ustalaniu zakresu i form pomocy finansowej dla szkoły,
- podejmowaniu wspólnych działań promujących szkołę w środowisku.

INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ W PROCESIE WYCHOWAWCZYM

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grodkowie
2. Wydział Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Brzegu
3. Samorząd Gminy Olszanka
4. Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
5. Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Olszance z/s w Krzyżowicach
6. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Olszance z/s w Krzyżowicach
7. Stowarzyszenie Brzeska Wieś Historyczna
8. Towarzystwo Przyjaciół Krzyżowic
9. Inne szkoły z terenu gminy Olszanka
10. Organizacją promującą zdrowie – PCK
11. Koła i kluby sportowe -LZS
12. Ochotnicza Straż Pożarna
13. Centrum Edukacji Obywatelskiej w Opolu
14. Regionalne Biuro Integracji Europejskiej w Opolu
15. Partnerska gmina Altenkirchen – Niemcy
16. Partnerska gmina Česká Ves – Czechy

KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH

1. Rozpoczęcie roku szkolnego
2. Akcja „Sprzątanie świata”
3. Dzień Chłopaka
4. Dzień Edukacji Narodowej
5. Pasowanie na ucznia gimnazjum
6. Narodowe Święto Niepodległości – 11 Listopada
7. Andrzejki
8. Mikołajki
9. Wigilie klasowe
10. Jasełka
11. Walentynki

12. Dzień Kobiet
13. Dzień Wiosny
14. Wspomnienie o św. Janie Pawle II
15. Święto Konstytucji 3 Maja
16. Dzień Patrona Szkoły
17. Dzień Sportu – Dzień Dziecka
18. Uroczyste pożegnanie absolwentów
19. Zakończenie roku szkolnego

**REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO ODBYWAĆ SIĘ BĘDZIE
POPRAZ:**

1. Zebrania z rodzicami, w tym pedagogizację rodziców.
2. Imprezy integracyjne.
3. Bliższe poznanie i nawiązywanie kontaktu emocjonalnego z uczniami. Poznanie poprzez rozmowy i ankiety ich zainteresowań, emocjonalności, potrzeb, uzdolnień, preferencji, itp.
4. Wspólne tworzenie z uczniami reguł pracy w grupie, zawieranie kontraktów, w wyniku których uczeń sam bierze odpowiedzialność za swoje wybory i zdobywa umiejętności porozumiewania się z innymi.
5. Położenie nacisku na pozytywne wzmocnienia (eksponowanie i nagradzanie osiągnięć uczniów), jako ważnego elementu kształtowania u uczniów poczucia własnej wartości.
6. Stosowanie przez nauczycieli aktywizujących, interaktywnych metod pracy podczas zajęć z uczniami.
7. Sprawdzanie zastosowania wiedzy oraz umiejętności uczniów w różnych, symulowanych lub naturalnych sytuacjach, np.:
 - współpraca uczniów w atmosferze zaufania, akceptacji i wzajemnego wspierania się (małe grupy),
 - użycie technik opartych na myśleniu twórczym poprzez stawianie pytań, rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji,
 - wykorzystywanie aspektów poznawczych i emocjonalnych (odgrywanie ról, ukierunkowane dyskusje),
 - wykorzystywanie własnych doświadczeń uczniów.
8. Udział uczniów w Dniach Otwartych.
9. Gazetki informacyjne.
10. Spotkania z ciekawymi ludźmi (np. radni, kombataneci, przedstawiciele różnych zawodów).
11. Prelekcje (np. kurator, dzielnicowy, pedagog, psycholog, pielęgniarka higieny szkolnej)
12. Rozwijanie zainteresowań uczniów w trakcie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

Proponujemy realizację 3-letniego cyklu wychowawczego z trzema hasłami programowymi, na które będziemy w danym roku zwracać szczególną uwagę:

- I. Integracja zespołu klasowego
- II. Edukacja prozdrowotna
- III. Edukacja zawodoznawcza

Program pracy wychowawczej w klasach pierwszych

Program pracy wychowawczej w klasie 1a

W pierwszym roku nauczyciele główny nacisk kładą na poznanie uczniów, integrację zespołu klasowego oraz zespołu rodziców, a także na wypracowanie form współpracy z rodzicami. Priorytetowe hasło programu wychowawczego brzmi :

INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

I. Organizacja w klasach:

1. Zająć warsztatowych wspomagających osobisty rozwój uczniów, w których będą wykorzystywane ćwiczenia:

- rozwijające samopoznanie,
- wzmacniające poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości,
- rozwijające asertywność,
- z zakresu samodoskonalenia, rozwijające umiejętności radzenia sobie ze stresem i stymulujące rozwój twórczości.
- Zajęcia warsztatowe integrujące klasę, w których będą wykorzystywane

ćwiczenia służące:

- przełamaniu onieśmienia,
- wzajemnemu poznaniu,
- budowaniu zaufania,
- doskonaleniu komunikacji interpersonalnej,
- rozwijaniu empatii i zrozumienia innych,
- współdziałaniu.

II. Organizowanie imprez i spotkań integrujących całą społeczność uczniowską:

- wspólne obchody uroczystości i świąt szkolnych oraz organizowanie imprez okolicznościowych zgodnie z kalendarzem imprez,
- wybory rad klasowych oraz samorządu szkolnego (kreatywna pomoc w działalności ze strony uczniów i opiekuna),
- wspólne akcje na rzecz środowiska, młodszych dzieci i ludzi starszych,
- organizacja pomocy koleżeńskiej (osoby pomagające słabszym uczniom w nauce),
- opracowanie gazetki szkolnej,
- heppeningi - imprezy promujące szkołę w środowisku np.: przegląd pieśni patriotycznej, dożynki, jasełka,
- wyprzedaż książek - kiermasz szkolny,
- przedstawienie gimnazjum (osiągnięć szkoły) uczniom szkół podstawowych - dzień „otwartych drzwi”,
- wspólne akcje społeczności szkolnej na rzecz środowiska naturalnego - udział w akcji „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” (dbałość o czystość terenu szkoły, terenu wokół niej i najbliższego środowiska, dbałość o ochronę przyrody, dożywianie zwierzyny w zimie).

Przewidywane efekty to:

- I. Rozwój ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
- II. Współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem.
- III. Właściwe przeżywanie okresu dojrzewania przez uczniów.
- IV. Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowania hierarchii wartości.
- V. Panujący w szkole klimat koleżeństwa i przyjaźni oraz szacunku dla drugiego człowieka.
- VI. Ukształtowanie pozytywnych postaw, właściwych relacji na płaszczyźnie uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel.
- VII. Udział uczniów w życiu szkoły, środowiska oraz regionu,
- VIII. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- IX. Podniesienie autorytetu rodziny.

OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ:

1. Samorządność uczniów

- a) wybór samorządu klasowego (ustalenie zasad głosowania) podział funkcji m. in. pomoc koleżeńska, organizowanie konkursów, imprez, wycieczek klasowych
- b) zapoznanie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy
- c) zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, odczytanie regulaminu klasyfikowania i promowania uczniów, zapoznanie członków sekcji z obowiązkami
- d) przypomnienie kodeksu ucznia
- e) zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka
- f) organizowanie imprez klasowych
- g) kształtowanie dyscypliny osobistej i społecznej
 - zwracanie uwagi na kwestie punktualności wykonywanych prac na rzecz szkoły i klasy
 - wpajanie odpowiedzialności za siebie i innych
 - rozmowy z uczniami trudnymi, próba znalezienia przyczyny zaniedbania obowiązków, zwalczania złych nawyków, pomoc tym uczniom
- h) dbałość o pracownię

2. Pomoc uczniom słabszym w nauce

- a) wyłonienie uczniów, którym nauka sprawia kłopoty
 - indywidualne podejście do uczniów, którzy otrzymują słabe oceny, zwrócenie uwagi na warunki domowe
- b) kontrolowanie i analiza wyników w nauce z poszczególnych przedmiotów, określenie form pomocy kolegom, samoocena uczniów, podsumowanie wyników w nauce i zachowaniu; odszukanie przyczyn niepowodzeń
- c) udzielanie pomocy w nadrabianiu zaległości wynikających z przebywania na zwolnieniu lekarskim, rozmowa z innymi nauczycielami
 - udostępnianie takim uczniom pomocy naukowych
 - systematyczne dowiadywanie się o zdrowie i kondycję fizyczną uczniów będących na zwolnieniu lekarskim (długotrwałym)
 - systematyczny kontakt wychowawcy z rodzicami takich dzieci

- d) nadzorowanie pomocy koleżeńskiej

3. Praca z uczniem sprawiającym kłopoty wychowawcze

- a) kontrolowanie systematyczności uczęszczania na zajęcia lekcyjne, kontrola punktualności (realizacja celów Szkolnego programu przeciwdziałania absencji)
 - zapobieganie ucieczkom i systematycznym spóźnieniom poprzez informowanie o tych zjawiskach rodziców, kontakt z pedagogiem szkolnym i dyrekcją
- b) zapoznanie się z warunkami domowymi uczniów
 - angażowanie innych uczniów do dawania pozytywnych wzorców i wywierania wpływów na ucznia trudnego wychowawczo
- c) częste rozmowy z uczniem sprawiającym kłopoty wychowawcze
- d) ustalenie źródeł problemów wychowawczych
- e) interesowanie się zachowaniem uczniów na terenie szkoły i poza nim
- f) kontakty z kuratorami uczniów

4. Pomoc uczniom zdolnym (realizacja Programu stymulowania rozwoju ucznia szczególnie zdolnego i wspierania zainteresowań młodzieży)

- a) przygotowanie ucznia do konkursów przedmiotowych
- b) rozwijanie zainteresowań
 - odsyłanie uczniów do książek fachowych, naukowych, słowników celem poszerzenia wiedzy
 - zachęcenie do uczestnictwa w zajęciach kół zainteresowań, kursach językowych
 - poruszanie problemów ciekawiających ucznia, zachęcenie uczniów do poruszania tematów zgodnych z zainteresowaniami
 - zachęcenie do osiągania jak najlepszych rezultatów w nauce poprzez dostosowanie materiału do zainteresowań ucznia
 - zróżnicowanie form prowadzenia lekcji, pochwała uczniów najlepszych
- c) organizowanie różnych form zajęć: gry, quizy, konkursy

5. Wychowanie zdrowotne, zachowanie bezpieczeństwa

- a) kształtowanie właściwych odruchów, nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych (higiena osobista, higiena miejsca pracy)
- b) spotkania z pracownikami służby zdrowia
- c) zwrócenie uwagi dzieci na higienę osobistą (zwłaszcza w wieku dojrzewania) jako wyznacznika zdrowia i kultury człowieka
- d) wdrażanie uczniów do częstego uczestnictwa w formach wypoczynku na powietrzu, brania udziału w zajęciach sportowych
- e) pogadanki „W trosce o własne bezpieczeństwo”
- f) wskazanie na potrzebę aktywności ruchowej postrzeganej jako środek służący poprawie zdrowia i zapobiegający powstawaniu chorób cywilizacyjnych, wad postawy
- g) wykształcenie postawy świadomego dążenia do samodoskonalenia się w zakresie sprawności kondycyjno - koordynacyjnej
- h) kształtowanie harmonijnego rozwoju fizycznego
- i) aktywizowanie uczniów do udziału w aktywnych formach spędzania czasu wolnego
- j) dbanie o utrzymanie poprawnej sylwetki
- k) dbanie o ogólną sprawność fizyczną, zasady higienicznego trybu życia

- l)** bilans zdrowia w klasie III gimnazjum
- m)** wpływ zróżnicowania form ruchu na poszczególne układy organizmu
- n)** zachowanie proporcji: czasu pracy i wypoczynku (bierny, czynny)
- o)** omówienie dolegliwości i zaburzeń spowodowanych złym odżywianiem
- p)** diagnoza konsekwencji niedoboru lub nadmiaru pokarmu
- q)** przyczyny i skutki zaburzeń typu anoreksja, bulimia, wewnętrzny przymus nadmiernego jedzenia
- r)** związki między sposobem żywienia a wzrostem i masą ciała oraz samopoczuciem
- s)** skutki wadliwego przechowywania i przygotowywania żywności
- t)** najczęstsze zanieczyszczenia i skażenia żywności
- u)** profilaktyka szczepień ochronnych w chorobach zakaźnych
- v)** przeciwdziałanie chorobom brudnych rąk i zakażeniom pasożytniczym - higiena osobista
- w)** jak hałas i nieprawidłowe oświetlenie wpływają na słuch, wzrok i zdolności do nauki

6. Profilaktyka uzależnień

- a)** zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z palenia, wskazanie korzyści płynących z niepalenia
- b)** wskazanie skutków zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych, następstwa uzależnień od narkotyków
- c)** poszerzenie wiedzy o wirusie HIV
- d)** ocena ludzkich postaw i zachowań w stosunku do narkotyków, narkomanii, ludzi chorych na AIDS

7. Współpraca z rodzicami

- a)** wybór Rady Rodziców
- b)** systematyczny kontakt z rodzicami uczniów osiągających słabe oceny w nauce i sprawiających kłopoty wychowawcze
- c)** wdrażanie rodziców do pomocy przy dekorowaniu pracowni, organizowanie imprez klasowych
- d)** systematyczne spotkania z rodzicami w ramach zebrań oraz konsultacji, zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania, klasyfikowania i promowania

8. Uczestnictwo w kulturze

- a)** kształtowanie nawyków kulturowych
- b)** poznawanie świata, pobudzanie zainteresowań zmierzających do wzbogacenia wiedzy na temat kraju, poznawanie różnych dziedzin życia
- c)** kontakt z placówkami kulturalnymi (kino, teatr, muzeum)
- d)** udział w szkolnych uroczystościach, konkursach
- e)** organizowanie uroczystości, zabaw, dyskotek, wycieczek krajoznawczo-turystycznych zgodnie z kalendarzem na bieżący rok szkolny

9. Wychowanie w duchu patriotycznym

- a)** obchody świąt narodowych, rocznic
- b)** udział w szkolnych i gminnych uroczystościach

10. Życie w zgodzie z naturą - edukacja ekologiczna

- a) kształtowanie postaw proekologicznych poprzez możliwość bezpośredniego poznawania i przeżywania kontaktu ze środowiskiem
- b) uwrażliwienie na piękno i harmonię w przyrodzie
- c) pobudzenie twórczego myślenia nad szukaniem rozwiązań przeciwdziałających degradacji środowiska
- d) uświadomienie wielkiej odpowiedzialności za losy przyszłych pokoleń
- e) zwrócenie uwagi na odpowiedzialność każdego człowieka za miejsce, w którym uczy się, pracuje, bawi i odpoczywa
- f) oglądanie filmów związanych z ekologią
- g) wykonywanie prac społecznych na rzecz klasy i szkoły oraz całego środowiska
- h) udział w akcji „Sprzątanie świata”
- i)

11. Przestrzeganie dyscypliny szkolnej i porządku prawnego

- a) ustalanie przyczyn i rozmiarów absencji szkolnej wśród uczniów
- b) analiza przypadków osób powtarzających klasę
- c) zapoznanie z prawnymi konsekwencjami łamania prawa
- d) planowanie kontaktów z instytucjami i organizacjami potrzebnymi do współpracy (policja, kuratorzy)

12. Promocja zdrowia psychicznego

- a) jak radzić sobie ze stresem szkolnym?
- b) trudności adaptacyjne
- c) zagrożenia i szanse stwarzane dla młodzieży przez środki masowego przekazu
- d) różnorodność środków masowego przekazu
- e) dostępność młodzieży do nowoczesnych technik informacyjnych
- f) podatność na manipulację w środkach masowego przekazu
- g) uzależnienie od Internetu - gdzie szukać pomocy
- h) wpływ stresu na rozwój chorób cywilizacyjnych

Program pracy wychowawczej w klasie 2a

Plan pracy wychowawcy jest zgodny z planem wychowawczym i profilaktycznym szkoły.

Cel główny: edukacja prozdrowotna

Praca wychowawcza i opiekuńcza prowadzona przeze mnie w klasie drugiej ma na celu ukształtowanie takich postaw i umiejętności, aby uczeń mógł:

- aktywnie uczestniczyć w życiu i pracy rodziny, klasy i szkoły,
- lepiej rozumieć świat swoich bliskich, okazywać im miłość, szacunek i akceptację,
- poszerzać wiedzę o świecie, przeżywać radość ze zdobywania wiedzy, rozstrzygania problemów,
- przejawiać zachowania proekologiczne, być wrażliwym na piękno przyrody, wartości kultury i pracy ludzkiej,

Program Wychowawczy PZSP-PG w Olszance

- umiejętnie porozumiewać się w grupie, wpływać na bezpieczeństwo i wzajemne zaufanie,
- właściwie oceniać postępowanie własne, kolegów i innych osób,
- umiejętnie reagować na cudze potrzeby, emocje, opinie i agresję,
- umiejętnie funkcjonować w sytuacji konfliktowej,
- dostrzegać wartości estetyczne w zachowaniu i wyglądzie własnym i innych osób, zachowywać ład i porządek w otoczeniu,
- umiejętnie wyrażać własne emocje, opinie i potrzeby,
- stawiać sobie określone zadania i podejmować wysiłek, by je wykonać; być zdolnym do wyrzeczeń na rzecz osiągnięcia celu,
- wierzyć w siebie i znać swoją wartość,
- umiejętnie podejmować decyzje i umieć odmawiać,
- rozwijać zainteresowania i zdolności i talenty,
- troszczyć się o swoje zdrowie i dbać o bezpieczeństwo własne i innych,
- przestrzegać higieny osobistej, higieny pracy i wypoczynku.

Lp	PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1	Kształtowanie atmosfery dobrej pracy, życzliwości, koleżeństwa, budowanie zaufania, doskonalenie komunikacji wśród uczniów, a tym samym integracji klasy poprzez organizację godzin do dyspozycji wychowawcy, spotkań klasowych (także pozalekcyjnych) typu: ❖ DZIEŃ CHŁOPCA ❖ ANDRZEJKI ❖ SPOTKANIE ŚWIĄTECZNE ❖ dyskoteki szkolne ❖ DZIEŃ KOBIET ❖ ŚWIĘTO WIOSNY ❖ DZIEŃ DZIECKA ❖ SPOTKANIA Z RODZICAMI ❖ Udział w imprezach organizowanych przez Samorząd Szkolny ❖ ORGANIZACJA WYCIECZEK	Wychowawca, Uczniowie, Rodzice, Samorząd Klasowy, Samorząd Szkolny	Rok szkolny 2016/2017
2	Kształtowanie umiejętności analizy swojego zachowania w celu: - głębszego poznania siebie, - obiektywnego spojrzenia na siebie i innych Pomoc w rozwiązywaniu różnych konfliktów klasowych poprzez odwoływanie się do osobistych przeżyć i emocji uczniów związanych z sytuacjami, w jakich uczestniczą w domu, w klasie, w szkole oraz wśród rówieśników. Nauczanie współodpowiedzialności i współdziałania w zespole oraz kształcenie umiejętności współpracy poprzez pracę w grupie. Pomoc w rozwiązywaniu problemów ważnych dla	Wychowawca Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017

Program Wychowawczy PZSP-PG w Olszance

	uczniów przy współpracy rodziców, pedagogów oraz dyrektora szkoły.		
3	Pomoc w kształtowaniu dojrzałości psychoseksualnej. Rozmowy na temat piękna i zróżnicowania więzi międzyludzkich, kształcenie umiejętności wyrażania własnych uczuć i rozpoznawania uczuć innych (empatia), Przeżywania typowych relacji uczuciowych w okresie dojrzewania, informowania o wzajemnych oczekiwaniach dotyczących form komunikacji, zachowań i wyglądu dziewcząt i chłopców, prezentowanie i pochwała pozytywnych modeli komunikowania się i kultury językowej. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec kolegów i koleżanek.	Nauczyciel biologii, Wychowawca	Rok szkolny 2016/2017
4	Uwrażliwienie na zasady właściwego współżycia z ludźmi i kształtowanie właściwego stosunku do norm społecznych, kultury bycia i form towarzyskich. Walka z wulgaryzmami w języku i zachowaniu.	Wychowawca klasy Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
5	Kształtowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. Rozmowy na temat tolerancji wobec innych ludzi i ich poglądów, myśli, uczuć czy wyznania. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.	Wychowawca	Rok szkolny 2016/2017
6	Opieka nad samorządem klasowym i całym zespołem, dbanie o ich prawo do swobody inicjatyw, działań i decyzji. Współpraca z opiekunami Samorządu Szkolnego. Uczestnictwo w organizacji życia szkoły i współpraca z innymi klasami.	Wychowawca Samorząd Uczniowski Nauczyciele	Rok szkolny 2016/2017
7	Organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce lub nieobecnym z powodu choroby. Dopilnowanie uczniów słabych, utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami.	Klasa	Rok szkolny 2016/2017
8	Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie I a oraz pedagogiem szkolnym w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych, kontrolowania postępów w nauce oraz kształtowania właściwych postaw i zachowań.	Wychowawca	Rok szkolny 2016/2017
9	Opieka nad gabinetem nr 15: - zadbanie o estetyczny wystrój klasy - zmiana dekoracji, gazetek - drobne porządki oraz opieka nad kwiatami,	Wychowawca Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
10.	Ścisła współpraca z rodzicami w różnych sprawach typu: - kontrola postępów w nauce, - systematyczne uczęszczanie do szkoły,	Nauczyciele Wychowawca	Rok szkolny

Program Wychowawczy PZSP-PG w Olszance

	- pomoc w organizowaniu imprez szkolnych, - udział w zebraniach i wywiadówkach,	Pedagog	2016/2017
11	EDUKACJA PROZDROWOTNA – promowanie zdrowego stylu życia, znaczenie higieny osobistej i otoczenia jako podstawy w profilaktyce, znaczenie aktywności ruchowej w utrzymaniu zdrowia oraz kulturalnej zabawy jako formy odreagowania stresu. Złe nałogi (papierosy, alkohol, narkotyki). Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych w szkole oraz poza nią. Udział w konkursach promujących zdrowy styl życia. Udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, współzawodnictwo sportowe pomiędzy klasami i międzyszkolne.	Nauczyciele Wychowawca Klasa Samorząd Uczniowski	Rok szkolny 2016/2017
12	EDUKACJA EKOLOGICZNA- Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania. Kształtowanie właściwego stosunku do środowiska naturalnego, wpajanie przekonania o konieczności eliminowania zanieczyszczeń środowiska przez odpowiedni sposób życia. Znaczenie ochrony przyrody. Systematyczna opieka nad roślinami w klasie. Dbanie o porządek i ład na terenie całej szkoły i w jej otoczeniu. Udział w imprezach i akcjach związanych z problemami ekologii np. - SPRZĄTANIE ŚWIATA - PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY	Nauczyciele Wychowawca Klasa	IX 2016 III 2017
13	EDUKACJA ZAWODOZNAWCZA Kształtowanie zawodowego obrazu siebie Rozwijanie pojęcia „Ja w drodze identyfikacji z osobami znaczącymi ze środowiska rodzinnego i szkolnego”. 1. Zainteresowanie zabawą (wcielanie się w role) 2. Kontrola – wzmacnianie kontroli nad własnym życiem 3. Przekonanie do kariery - wzmacnianie przeświadczenia o swojej umiejętności prawidłowego wykonywania zadań i samodzielnego podejmowania decyzji. 4. Kompetencja – wypracowanie skutecznych nawyków i postaw związanych z pracą.	Nauczyciele Wychowawca Klasa	IX 2016 III 2017
14	EDUKACJA REGIONALNA- Poszerzanie wiedzy o rodzinnych miejscowościach, ich historii i życiu codziennym. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych innych konkursach i imprezach.	Wychowawca Klasa	Rok szkolny 2016/2017

15	EDUKACJA CZYTENICZA I MEDIALNA- Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność wykorzystania mediów jako narzędzia pracy oraz pobudzanie potrzeb czytelniczych.	Wychowawca Klasa Nauczyciel informatyki	Rok szkolny 2016/2017
16	EDUKACJA EUROPEJSKA- Rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do Ojczyzny.	Wychowawca Klasa	Rok szkolny 2016/2017
17	Realizacja działań związanych z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej ogłoszonymi przez panią minister Annę Zalewską: • Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży. (konkurs czytelniczy w klasie 2a) • Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach (udział w innowacji pn. „Programowanie to dla mnie wyzwanie”) • Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.	Wychowawca Klasa	Rok szkolny 2016/2017

Program pracy wychowawczej w klasie 2b

Cel główny: edukacja prozdrowotna

- intelektualny rozwój uczniów poprzez wzbogacanie ich wiedzy z różnych dziedzin życia oraz inspirowanie do podejmowania zadań mających na celu poznawanie zjawisk, procesów i problemów;
- modelowanie osobowości ucznia poprzez kształtowanie właściwych postaw wobec siebie i innych oraz umiejętność analizowania różnorodnych zachowań z uwzględnieniem ich warunków;
- przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji życiowych (nie tylko zawodowych). Przygotowanie ich do samodzielnego poruszania się po rynku pracy, kształtowaniu aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego.

Zadaniem programu jest stymulowanie rozwoju młodego człowieka, wspieranie go w dążeniu do samopoznania i samooceny. Ma na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozwijanie asertywności ucznia, przekazanie wartości ogólnych stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi wychowanek może się kierować w samodzielnym postępowaniu.

Zadania:

- doskonalenie umiejętności sprawnego komunikowania się;
- wzbudzanie motywacji do samokontroli i samodoskonalenia;
- tworzenie okazji do wzmacniania poczucia własnej wartości;

- rozwijanie empatii;
- propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie;
- uzmysłowienie uczniom roli zainteresowań pozaszkolnych, upowszechnianie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego;
- zainteresowanie techniką pracy umysłowej i zasadami higieny psychicznej;
- kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego, budzenie poczucia współodpowiedzialności za stan środowiska w przyszłości;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- rozwijanie umiejętności minimalizowania skutków stresu;
- poszerzanie wiedzy na temat przyczyn i rodzajów uzależnień oraz ich wpływu na człowieka i jego najbliższe otoczenie;
- pogłębianie zdolności do zachowań asertywnych;
- tworzenie podstaw do własnej wizji swojej przyszłej rodziny;
- doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji w różnych sytuacjach życiowych,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego poruszania się po rynku pracy,
- kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego,
- zachęcenie do niesienia pomocy koleżeńskiej.

Sposoby realizacji i metody pracy:

- zajęcia w ramach godzin wychowawczych;
- udział w programach profilaktycznych (szkolnych i pozaszkolnych);
- organizacja imprez klasowych (dzień chłopaka, andrzejki, wigilia, dzień kobiet lub inne zgodne z inicjatywą uczniów);
- aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych (apele okolicznościowe, dzień dziecka, pierwszy dzień wiosny, Dzień Ziemi i inne);
- spotkania z rodzicami;
- wycieczki klasowe,
- ogniska klasowe;
- dyskoteki szkolne;
- konkursy;
- spotkania z ciekawymi ludźmi;
- gazetki;
- pogadanki, dyskusje, rozmowy, prelekcje, referaty, dramy, scenki rodzajowe, zajęcia warsztatowe, plakaty, metaplan, "burza mózgów".

Oczekiwane efekty realizacji programu wychowawczego:

- umiejętność sprawnego komunikowania się;
- nabycie praktycznych umiejętności kierowania własnym rozwojem;
- wyrobienie nawyku przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje i postępowanie;
- samokontrola i umiejętność samooceny;
- umiejętność współżycia z innymi ludźmi;
- szacunek dla drugiego człowieka, tolerancja;
- empatia, chęć niesienia pomocy koleżeńskiej;
- szacunek dla zdrowia i życia we wszystkich jego formach;
- szanowanie i ochrona przyrody;

Program Wychowawczy PZSP-PG w Olszance

- poszanowanie pracy ludzkiej i jej wytworów;
- umiejętność radzenia sobie ze stresem;
- przeciwdziałanie agresji;
- asertywność;
- wzrost świadomości o szkodliwości nałogów na zdrowie i życie człowieka i jego otoczenie;
- samodzielność, odpowiedzialność, aktywność.

Realizujący program:

1. Wychowawca.
2. Nauczyciele uczący w klasie 2b
3. Rodzice.
4. Pedagog.
5. Uczniowie.

Ewaluacja wyników:

- ankieta
- obserwacja i informacje zwrotne
- analiza dokumentacji szkolnej (zapisy spotkań z zaproszonymi gośćmi, gazetki i wystawy tematyczne, scenariusze zajęć)

Tematyka uwzględnia różnorodność metod i form pracy oraz środków dydaktycznych.

Lp.	PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY	ODPOWIEDZIALN I	TERMIN REALIZAC II
1	Kształtowanie atmosfery dobrej pracy, życzliwości, koleżeństwa, budowanie zaufania, doskonalenie komunikacji wśród uczniów, a tym samym integracji klasy poprzez organizację godzin do dyspozycji wychowawcy, spotkań klasowych (także pozalekcyjnych) typu: ❖ DZIEŃ CHŁOPCA ❖ ANDRZEJKI ❖ SPOTKANIE ŚWIĄTECZNE ❖ dyskoteki szkolne ❖ DZIEŃ KOBIET ❖ ŚWIĘTO WIOSNY ❖ DZIEŃ DZIECKA ❖ SPOTKANIA Z RODZICAMI ❖ Udział w imprezach organizowanych przez Samorząd Szkolny ❖ ORGANIZACJA WYCIECZEK	Wychowawca, Uczniowie, Rodzice, Samorząd Klasowy, Samorząd Szkolny	Rok szkolny 2016/2017
2	Kształtowanie umiejętności analizy swojego zachowania w celu: - głębszego poznania siebie, - obiektywnego spojrzenia na siebie i innych Pomoc w rozwiązywaniu różnych konfliktów klasowych		

Program Wychowawczy PZSP-PG w Olszance

	poprzez odwoływanie się do osobistych przeżyć i emocji uczniów związanych z sytuacjami, w jakich uczestniczą w domu, w klasie, w szkole oraz wśród rówieśników. Nauczanie współodpowiedzialności i współdziałania w zespole oraz kształcenie umiejętności współpracy poprzez pracę w grupie. Pomoc w rozwiązywaniu problemów ważnych dla uczniów przy współpracy rodziców, pedagogów oraz dyrektora szkoły.	Wychowawca Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
3	Pomoc w kształtowaniu dojrzałości psychoseksualnej. Rozmowy na temat piękna i zróżnicowania więzi międzyludzkich, kształcenie umiejętności wyrażania własnych uczuć i rozpoznawania uczuć innych (empatia), Przeżywania typowych relacji uczuciowych w okresie dojrzewania, informowania o wzajemnych oczekiwaniach dotyczących form komunikacji, zachowań i wyglądu dziewcząt i chłopców, prezentowanie i pochwała pozytywnych modeli komunikowania się i kultury językowej. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec kolegów i koleżanek.	Nauczyciel biologii, Wychowawca	Rok szkolny 2016/2017
4	Uwrażliwienie na zasady właściwego współżycia z ludźmi i kształtowanie właściwego stosunku do norm społecznych, kultury bycia i form towarzyskich. Walka z wulgaryzmami w języku i zachowaniu.	Wychowawca klasy Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
5	Kształtowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. Rozmowy na temat tolerancji wobec innych ludzi i ich poglądów, myśli, uczuć czy wyznania. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.	Wychowawca	Rok szkolny 2016/2017
6	Opieka nad samorządem klasowym i całym zespołem, dbanie o ich prawo do swobody inicjatyw, działań i decyzji. Współpraca z opiekunami Samorządu Szkolnego. Uczestnictwo w organizacji życia szkoły i współpraca z innymi klasami.	Wychowawca Samorząd Uczniowski Nauczyciele	Rok szkolny 2016/2017
7	Organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce lub nieobecnym z powodu choroby. Dopilnowanie uczniów słabych, utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami.	Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
8	Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie 2a i 2b oraz pedagogiem szkolnym w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych, kontrolowania postępów w nauce oraz kształtowania właściwych postaw i zachowań.	Wychowawca	Rok szkolny 2016/2017
9	Opieka nad gabinetem nr 25 i 26: - zadbanie o estetyczny wystrój klasy - zmiana dekoracji, gazetek - drobne porządki oraz opieka nad kwiatami,	Wychowawca Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017

Program Wychowawczy PZSP-PG w Olszance

10	Ścisła współpraca z rodzicami w różnych sprawach typu: - kontrola postępów w nauce, - systematyczne uczęszczanie do szkoły, - pomoc w organizowaniu imprez szkolnych, - udział w zebraniach i wywiadówkach,	Nauczyciele Wychowawca Pedagog	Rok szkolny 2016/2017
11	EDUKACJA PROZDROWOTNA – promowanie zdrowego stylu życia, znaczenie higieny osobistej i otoczenia jako podstawy w profilaktyce, znaczenie aktywności ruchowej w utrzymaniu zdrowia oraz kulturalnej zabawy jako formy odreagowania stresu. Złe nałogi (papierosy, alkohol, narkotyki). Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych w szkole oraz poza nią. Udział w konkursach promujących zdrowy styl życia. Udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, współzawodnictwo sportowe pomiędzy klasami i międzyszkolne.	Nauczyciele Wychowawca Uczniowie Samorząd Uczniowski	Rok szkolny 2016/2017
12	EDUKACJA EKOLOGICZNA- Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania. Kształtowanie właściwego stosunku do środowiska naturalnego, wpajanie przekonania o konieczności eliminowania zanieczyszczeń środowiska przez odpowiedni sposób życia. Znaczenie ochrony przyrody. Systematyczna opieka nad roślinami w klasie. Dbanie o porządek i ład na terenie całej szkoły i w jej otoczeniu. Udział w imprezach i akcjach związanych z problemami ekologii np. - SPRZĄTANIE ŚWIATA - ŚWIĘTO WIOSNY	Nauczyciele Wychowawca Uczniowie	IX 2016 III 2017
13	EDUKACJA REGIONALNA- Poszerzanie wiedzy o rodzinnych miejscowościach, ich historii i życiu codziennym. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych innych konkursach i imprezach.	Wychowawca Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
14	EDUKACJA CZYTENICZA I MEDIALNA- Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność wykorzystania mediów jako narzędzia pracy oraz pobudzanie potrzeb czytelniczych.	Wychowawca Uczniowie Nauczyciel informatyki	Rok szkolny 2016/2017
15	EDUKACJA EUROPEJSKA- Rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do Ojczyzny.	Wychowawca Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
16	DORADZTWO ZAWODOWE Potencjał dziecka, zawody-co warto o nich wiedzieć.	Wychowawca Uczniowie Pedagog Rodzice	Rok szkolny 2016/2017

Program pracy wychowawczej w klasach trzecich

Cel główny: edukacja zawodoznawcza

Cele podrzędne:

- intelektualny rozwój uczniów poprzez wzbogacanie ich wiedzy z różnych dziedzin życia oraz inspirowanie do podejmowania zadań mających na celu poznawanie zjawisk, procesów i problemów;
- modelowanie osobowości ucznia poprzez kształtowanie właściwych postaw wobec siebie i innych oraz umiejętność analizowania różnorodnych zachowań z uwzględnieniem ich warunków;
- przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji życiowych (nie tylko zawodowych). Przygotowanie ich do samodzielnego poruszania się po rynku pracy, kształtowaniu aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego.
- Przygotowanie uczniów do życia w trosce o bezpieczeństwo swoje i rówieśników.

Zadania:

- doskonalenie umiejętności sprawnego komunikowania się;
- wzbudzanie motywacji do samokontroli i samodoskonalenia;
- tworzenie okazji do wzmacniania poczucia własnej wartości;
- rozwijanie empatii;
- propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie;
- kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego, budzenie poczucia współodpowiedzialności za stan środowiska w przyszłości;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- rozwijanie umiejętności minimalizowania skutków stresu;
- poszerzanie wiedzy na temat przyczyn i rodzajów uzależnień oraz ich wpływu na człowieka i jego najbliższe otoczenie;
- pogłębianie zdolności do zachowań asertywnych;
- tworzenie podstaw do własnej wizji swojej przyszłej rodziny;
- doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji w różnych sytuacjach życiowych,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego poruszania się po rynku pracy,
- kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego,
- zachęcenie do niesienia pomocy koleżeńskiej,
- troska o bezpieczeństwo swoje i rówieśników,
- praca nad podniesieniem frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych,
- koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- systematyczne wdrażanie uczniów do korzystania z portalu E-szkoła.

Sposoby realizacji i metody pracy:

- zajęcia w ramach godzin wychowawczych;
- udział w programach profilaktycznych (szkolnych i pozaszkolnych);
- organizacja imprez klasowych (dzień chłopaka, andrzejki, wigilia, dzień kobiet lub inne zgodne z inicjatywą uczniów);

- aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych (apele okolicznościowe, dzień dziecka, pierwszy dzień wiosny, Dzień Ziemi i inne);
- spotkania z rodzicami;
- dyskoteki szkolne;
- konkursy;
- spotkania z ciekawymi ludźmi;
- gazetki okolicznościowe i tematyczne (zawody preferowane na rynku pracy)
- pogadanki, dyskusje, rozmowy, prelekcje, referaty, dramy, scenki rodzajowe, zajęcia warsztatowe, plakaty, metaplan, "burza mózgów".

Oczekiwane efekty realizacji programu wychowawczego:

- umiejętność sprawnego komunikowania się;
- nabycie praktycznych umiejętności kierowania własnym rozwojem;
- wyrobienie nawyku przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje i postępowanie;
- umiejętność współżycia z innymi ludźmi;
- szacunek dla drugiego człowieka, tolerancja;
- empatia, chęć niesienia pomocy koleżeńskiej;
- szacunek dla zdrowia i życia we wszystkich jego formach;
- szanowanie i ochrona przyrody;
- poszanowanie pracy ludzkiej i jej wytworów;
- umiejętność radzenia sobie ze stresem;
- przeciwdziałanie agresji;
- asertywność;
- wzrost świadomości o szkodliwości nałogów na zdrowie i życie człowieka i jego otoczenie;
- samodzielność, odpowiedzialność, aktywność,
- umiejętność samodzielnego poruszania się po rynku pracy,
- umiejętność postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa własnego i rówieśników,
- umiejętność korzystania z możliwości, jaką daje portal E-szkola.

Realizujący program:

6. Wychowawca
7. Nauczyciele uczący w klasie 3a, b
8. Rodzice
9. Pedagog
10. Uczniowie

Ewaluacja wyników:

- ankieta
- obserwacja i informacje zwrotne
- analiza dokumentacji szkolnej (zapisy spotkań z zaproszonymi gośćmi, gazetki i wystawy tematyczne, scenariusze zajęć)

Tematyka uwzględnia różnorodność metod i form pracy oraz środków dydaktycznych.

Lp	TEMATYKA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1	Kształtowanie atmosfery dobrej pracy, życzliwości, koleżeństwa, budowanie zaufania, doskonalenie komunikacji wśród uczniów, a tym samym integracji klasy poprzez organizację godzin do dyspozycji wychowawcy, spotkań klasowych (także pozalekcyjnych) typu: ❖ DZIEŃ CHŁOPCA ❖ ANDRZEJKI ❖ SPOTKANIE ŚWIĄTECZNE ❖ dyskoteki szkolne ❖ DZIEŃ KOBIET ❖ ŚWIĘTO WIOSNY ❖ DZIEŃ DZIECKA ❖ SPOTKANIA Z RODZICAMI ❖ Udział w imprezach organizowanych przez Samorząd Szkolny ❖ ORGANIZACJA WYCIECZEK	Wychowawca, Uczniowie, Rodzice, Samorząd Klasowy, Samorząd Szkolny	Rok szkolny 2016/2017
2	Kształtowanie umiejętności analizy swojego zachowania w celu: - głębszego poznania siebie, - obiektywnego spojrzenia na siebie i innych Pomoc w rozwiązywaniu różnych konfliktów klasowych poprzez odwoływanie się do osobistych przeżyć i emocji uczniów związanych z sytuacjami, w jakich uczestniczą w domu, w klasie, w szkole oraz wśród rówieśników. Nauczanie współodpowiedzialności i współdziałania w zespole oraz kształcenie umiejętności współpracy poprzez pracę w grupie. Pomoc w rozwiązywaniu problemów ważnych dla uczniów przy współpracy rodziców, pedagogów oraz dyrektora szkoły.	Wychowawca Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
3	Pomoc w kształtowaniu dojrzałości psychoseksualnej. Rozmowy na temat piękna i zróżnicowania więzi międzyludzkich, kształcenie umiejętności wyrażania własnych uczuć i rozpoznawania uczuć innych (empatia), Przeżywania typowych relacji uczuciowych w okresie dojrzewania, informowania o wzajemnych oczekiwaniach dotyczących form komunikacji, zachowań i wyglądu dziewcząt i chłopców, prezentowanie i pochwała pozytywnych modeli komunikowania się i kultury językowej. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec kolegów i koleżanek.	Nauczyciel biologii, Wychowawca	Rok szkolny 2016/2017

Program Wychowawczy PZSP-PG w Olszance

4	Uwrażliwienie na zasady właściwego współżycia z ludźmi i kształtowanie właściwego stosunku do norm społecznych, kultury bycia i form towarzyskich. Walka z wulgaryzmami w języku i zachowaniu.	Wychowawca klasy Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
5	Kształtowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. Rozmowy na temat tolerancji wobec innych ludzi i ich poglądów, myśli, uczuć czy wyznania. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.	Wychowawca	Rok szkolny 2016/2017
6	Opieka nad samorządem klasowym i całym zespołem, dbanie o ich prawo do swobody inicjatyw, działań i decyzji. Współpraca z opiekunami Samorządu Szkolnego. Uczestnictwo w organizacji życia szkoły i współpraca z innymi klasami.	Wychowawca Samorząd Uczniowski Nauczyciele	Rok szkolny 2016/2017
7	Organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce lub nieobecnym z powodu choroby. Dopilnowanie uczniów słabych, utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami.	Klasa	Rok szkolny 2016/2017
8	Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie oraz pedagogiem szkolnym w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych, kontrolowania postępów w nauce oraz kształtowania właściwych postaw i zachowań.	Wychowawca	Rok szkolny 2016/2017
9	Opieka nad gabinetem (klasa 3a - nr 24, klasa 3b – nr 25) - zadbanie o estetyczny wystrój klasy - zmiana dekoracji, gazetek - drobne porządki oraz opieka nad kwiatami,	Wychowawca Uczniowie	Rok szkolny 2016/2017
10.	Ścisła współpraca z rodzicami w różnych sprawach typu: - kontrola postępów w nauce, - systematyczne uczęszczanie do szkoły, - pomoc w organizowaniu imprez szkolnych, - udział w zebraniach i wywiadówkach.	Nauczyciele Wychowawca Pedagog	Rok szkolny 2016/2017
11	EDUKACJA PROZDROWOTNA – promowanie zdrowego stylu życia, znaczenie higieny osobistej i otoczenia jako podstawy w profilaktyce, znaczenie aktywności ruchowej w utrzymaniu zdrowia oraz kulturalnej zabawy jako formy odreagowania stresu. Złe nałogi (papierosy, alkohol, narkotyki). Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych w szkole oraz poza nią. Udział w konkursach promujących zdrowy styl życia.	Nauczyciele Wychowawca Klasa Samorząd Uczniowski	Rok szkolny 2016/2017

Program Wychowawczy PZSP-PG w Olszance

	Udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, współzawodnictwo sportowe pomiędzy klasami i międzyszkolne.		
12	EDUKACJA EKOLOGICZNA- Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania. Kształtowanie właściwego stosunku do środowiska naturalnego, wpajanie przekonania o konieczności eliminowania zanieczyszczeń środowiska przez odpowiedni sposób życia. Znaczenie ochrony przyrody. Systematyczna opieka nad roślinami w klasie. Dbanie o porządek i ład na terenie całej szkoły i w jej otoczeniu. Udział w imprezach i akcjach związanych z problemami ekologii np. - SPRZĄTANIE ŚWIATA - ŚWIĘTO WIOSNY	Nauczyciele Wychowawca Klasa	Rok szkolny 2016/2017
13	EDUKACJA REGIONALNA- Poszerzanie wiedzy o zawodach preferowanych w rodzinnych miejscowościach. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, innych konkursach i imprezach.	Wychowawca Klasa	Rok szkolny 2016/2017
14	EDUKACJA CZYTENICZA I MEDIALNA- Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność wykorzystania mediów jako narzędzia pracy oraz pobudzanie potrzeb czytelniczych.	Wychowawca Klasa Nauczyciel informatyki	Rok szkolny 2016/2017
15	EDUKACJA EUROPEJSKA- Rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do Ojczyzny.	Wychowawca Klasa	Rok szkolny 2016/2017

„Program wychowawczy” powstał przy współpracy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

1) Dyrektor szkoły

2) Rada Rodziców

3) Samorząd Uczniowski